

Scenariusz lekcji przyrody w klasie IV.

Temat: *Every plant can do this.*

Celelekcji:

- uświadomienie fundamentalnego znaczenia fotosyntezy w życiu wszystkich organizmów żywych
- stworzenie ścieżki międzyprzedmiotowej (przyroda, j. angielski, muzyka, elementy chemii)
- zwiększenie motywacji do nauki języków obcych
- poszerzenie kompetencji językowych
- rozwijanie zdolności poznawczych
- uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej

Uczeń potrafi:

- przedstawić schemat fotosyntezy w języku polskim i angielskim
- odróżnić składniki niezbędne do fotosyntezy od jej produktów
- uzasadnić niezbędność procesu fotosyntezy dla życia na ziemi
- wykazać rolę roślin
- zaśpiewać (z pełnym zrozumieniem) refren piosenki o fotosyntezie w j. angielskim
- wyjaśnić różnicę pomiędzy samożywnością, a cudzożywnością

Formy pracy:

- cała grupa klasowa
- w parach
- indywidualna

Środki dydaktyczne:

- fiszki
- ilustracje
- schematy
- krzyżówki
- karty pracy
- tekst piosenki
- tablica interaktywna

Przebieg lekcji:

1. *Faza wprowadzająca:*

- czynności organizacyjne
- powtórzenie wiadomości z poprzedniej lekcji – schemat fotosyntezy

2. *Faza realizacyjna:*

- wprowadzenie przez nauczyciela tematu lekcji w j. angielskim i wspólne z uczniami przetłumaczenie go
- wnioskowanie przez uczniów – dlaczego rośliny i fotosynteza są niezbędne do życia na Ziemi
- wysłuchanie piosenki o fotosyntezie w j. angielskim
- tłumaczenie zwrotek piosenki – słowa kluczowe
- wklejenie fragmentu tekstu piosenki do zeszytu i przeczytanie go
- zapisanie schematu fotosyntezy w j. angielskim

3. *Ewaluacja:*

- rozwiązywanie krzyżówki (w parach)
- samodzielne wypełnianie karty pracy
- wspólne śpiewanie refrenów piosenek o fotosyntezie po polsku i po angielsku

Załączniki: krzyżówka, karta pracy, schemat fotosyntezy, refren piosenki – tekst

Opracowała: *Elżbieta Szymak* – nauczyciel dyplomowany przyrody i biologii, uczestnik programu POWER FRSE.