

## Scenariusz zajęć z edukacji ekologicznej w klasie I

**Temat :** Our pets - body parts.

### **Cele :**

- poznanie zwierząt domowych
- stworzenie ścieżki międzyprzedmiotowej (edukacja środowiskowa, muzyczna, j. angielski)
- zwiększenie motywacji do nauki języków obcych
- zwiększenie kompetencji językowych
- kształtowanie zdolności poznawczych

### **Uczeń:**

- zna zwierzęta domowe: psa, kota, chomika, świnkę morską, królika , żółwia,
- zna potrzeby zwierząt i sposoby opieki nad nimi,
- zna sposoby odżywiania się tych zwierząt,
- umie korzystać ze słowniczka polsko - angielskiego
- potrafi nazwać części ciała zwierząt po polsku i angielsku

### **Formy pracy:**

- indywidualna
- grupowa

### **Środki dydaktyczne:**

- prezentacja multimedialna "Zwierzęta domowe" w programie PowerPoint
- ilustracje zwierząt domowych
- słowniczki polsko - angielskie
- materiały plastyczne

### **Przebieg zajęć:**

#### **Faza wprowadzająca :**

- Zapoznanie z tematem lekcji.  
Zwrócenie uwagi na fakt, że człowiek nie jest sam - żyje wśród innych organizmów.  
Wyjaśnienie pojęcia "**zwierzęta domowe**" i poznanie przedstawicieli zwierząt domowych (kot, pies, żółw, papuga, chomik, świnka morska, królik).

#### **Faza realizacyjna :**

- Swobodne wypowiedzi na temat zwierząt hodowanych w domu, ze szczególnym zwróceniem uwagi na potrzeby zwierząt, obowiązki opiekunów oraz poczucie odpowiedzialności za zapewnienie zwierzętom godziwych warunków życia.
- Omówienie budowy ciała poszczególnych zwierząt domowych.
- Przerwa śródlekcyjna - zabawa ruchowa przy piosence "Każdy ma jakiegoś bzika".
- Podział uczniów na grupy - grupach uczniowie wybierają ilustracje zwierząt domowych i kolorują je. Korzystając ze słowniczków polsko - angielskich podpisują części ciała zwierząt.

**Ewaluacja :**

- Wspólne wykonanie plakatu
- Podsumowanie wiadomości o zwierzętach hodowanych w domu ze szczególnym zwróceniem uwagi na fakt, iż trzymanie w domu zwierząt to nie tylko przyjemność, ale i obowiązek.

Prowadziła Marta Lorenc - nauczyciel dyplomowany edukacji wczesnoszkolnej, uczestnik programu POWER FRSE