

Scenariusz zajęć przeprowadzonych w ramach zajęć rozwijających umiejętności uczenia się pt. „Jak się uczyć, żeby się nauczyć?” z uczniami klasy 6 Szkoły Podstawowej

„Kreatywność”

1. Początek zajęć – kilka zagadek na rozgrzewkę:

- „Przyjęcie urodzinowe myszki” – podział tortu na 8 równych części trzema prostymi cięciami - zagadka ta uruchamia myślenie out of box, poza schematami, pokazuje, że na zagadnienie można spojrzeć z różnych stron; zagadka – co było wcześniej jajko czy kura?; zagadka - kolczyk w filiżance kawy; zagadka – kiedy siedem plus siedem równa się dwanaście? itp.

2. Ćwiczenia na rozwijanie kreatywności:

- przedstawienie co oznacza Jajko Kolumba? – określenie prostego rozwiązania pozornie trudnego zagadnienia,

- ćwiczenia – podaj jak najwięcej zastosowań np. rakiety do tenisa; dokończ zdanie np. Życie jest jak bo są to ćwiczenia w tworzeniu skojarzeń, umożliwiają rozwijanie myślenia przez metafory, pomagają w uwolnieniu się od schematycznego patrzenia na zagadnienie,

- ćwiczenie – dokończenie zdania - Co by było gdyby? np. budynki nie miały kątów prostych? uruchamia twórczą wyobraźnię, podkreśla twórcze podejście do tematu; przybliżenie sylwetki genialnego twórcy jakim jest Antoni Gaudi, inspiracja geniuszem, którego znane dzieła i nowatorskie rozwiązania architektoniczne inspirowane naturą pokazują, że umysł ludzki daje niesamowite możliwości (zdjęcia – Gdyby ptaki pozostawiały ślady w powietrzu?),

- ćwiczenie z samolotami – grupy mają za zadanie wykonać z papieru jak najwięcej samolotów i przetransportować je poza wyznaczoną linię, uznanie zdobywa grupa, której najwięcej samolotów przeleci przez linię; przy tej okazji zaprezentowanie takich metod jak np. CPS Creative Problem Solving – metody

wymyślania nowatorskich sposobów rozwiązywania problemów czy metody 6 myślowych kapeluszy De bono pozwalającej na kreatywne rozwiązania różnych dylematów,

- ćwiczenie z rodzaju tzw. rozciągaczy umysłu np. wymyśl jak można unowocześnić zwykłą deskę do krojenia, wyobraź sobie, że każdy miesiąc ma swój kolor, jakiego koloru są styczeń, luty ...? Dopasuj instrumenty muzyczne do warzyw: pietruszka, por, burak wykorzystując zabawę w skojarzenia itp. – ćwiczenia te pozwalają, by wymyśleć jak najwięcej różnych wariantów odpowiedzi, by poszerzać horyzonty myślowe i ćwiczyć generowanie pomysłów i elastyczność w myśleniu,

3. Zakończenie – przeprowadzenie testu „Sprawdź czy jesteś kreatywny?” i próba określenia jakim jesteś typem kreatywnego człowieka oraz garść wskazówek jak rozwijać myślenie kreatywne?