

Klasa 1

Temat:

Rozpoznajemy i nazywamy członków rodziny, opisujemy jakiego koloru włosy i oczy ma dana osoba. Śpiewamy piosenkę.

Cele:

Rozpoznawanie i nazywanie członków rodziny, śpiewanie piosenki, opisywanie, jakiego koloru włosy i oczy ma dana osoba

Przebieg lekcji:

1. **Powitanie – piosenka.** Uczniowie wybierają osoby lub rzeczy, które witamy.

Hello _____

How are you?

We so glad to have you

Here at school.

2. **Powtórzenie**

Nauczyciel pokazuje kolejno karty obrazkowe z członkami rodziny i podaje ich nazwy, prawdziwe lub fałszywe. Jeśli obrazek zgadza się z tym, co nauczyciel mówi, dzieci powtarzają nazwę członka rodziny i podskakują, jeżeli nie – milczą i robią przysiad.

3. **Główna część lekcji**

- a) Praca w grupach. Uczniowie pokazują przyniesione z domu zdjęcia swoich rodzin i przedstawiają poszczególnych członków rodziny z pomocą nauczyciela używając struktury: *This is my mummy, this is my daddy...*
- b) *N:Ding-dong – U:Time for a song*
- c) Nauczyciel odtwarza nagranie - uczniowie wskazują na odpowiednie karty obrazkowe i układają je w odpowiedniej kolejności na tablicy.

*Mummy, daddy, sister,
brother and me
This is my wonderful family*

*This is my mummy
Surprise, surprise
She's got fair hair*

And she's got blue eyes

*Mummy, daddy, sister,
brother and me*

This is my wonderful family

This is my daddy

*Surprise, surprise
He's got black hair
And he's got brown eyes*

*Mummy, daddy, sister,
brother and me
This is my wonderful family*

*This is my sister
Surprise, surprise
She's got fair hair*

And she's got brown eyes

*Mummy, daddy, sister,
brother and me
This is my wonderful family*

*This is my brother
Surprise, surprise
He's got black hair
And he's got blue eyes*

- d) Uczniowie wykonują mikrofon z rolki po papierze toaletowym, dekorują rolkę postaciami rodziny z piosenki zwracając uwagę na kolor włosów i oczu poszczególnych postaci.



- e) Uczniowie w grupach prezentują piosenkę, śpiewając piosenkę do własnoręcznie wykonanych mikrofonów.

f) TPR – przerywnik ruchowy

Dzieci stają przy ławkach. Nauczyciel wydaje polecenia: *Put your hands up, jump, clap your hands, stomp your feet if you've got (brown) eyes/hair*. Wszystkie dzieci, które mają oczy lub włosy w dany kolorze, wykonują polecenie. Ochotnicy przejmują rolę nauczyciela.

g) Ochotnicy zapraszają innych uczniów do swojej „rodziny” i przedstawiają ich członków oraz opisują ich z pomocą nauczyciela.

h) *Who is it?* Nauczyciel opisuje wygląd jednego dziecka z klasy, dzieci odgadują o którą osobę chodzi.

4. Zakończenie lekcji

Wspólne śpiewanie nowo poznanej piosenki do „mikrofonów”. Pożegnanie poszczególnych członków rodziny:

Goodbye mummy, goodbye daddy, goodbye sister, goodbye brother



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

