

# Konspekt zajęć z języka angielskiego w grupie dzieci 6 - 7 letnich.

Prowadzenie Anna Galik-Miodońska

Dnia: 23.08.2019

TEMAT: **Poznajemy nazwy owoców.**

## CELE ZAJĘĆ:

Utrwalenie słownictwa i piosenki z poprzednich zajęć.

Wprowadzenie nowych nazw owoców.

Utrwalenie zwrotu: Are you hungry? ( Czy jesteś głodny?)

Poznanie zwrotu: Do you like? ( Czy lubisz?)

METODY NAUCZANIA:, metody podające, metody aktywizujące, metody ekspresyjne- zabawy ruchowe,

FORMY PRACY UCZNIÓW: grupowa, indywidualna, zespołowa

ŚRODKI DYDAKTYCZNE : ilustracje, płyta cd z muzyką, owoce, pomoc dydaktyczna „Głodny potwór”, talerzyki plastikowe,

## Przebieg zajęć:

1. Powitanie dzieci piosenką „Hello” z elementem ruchu- dzieci naśladują za n-lem.
2. Przywitanie się z dziećmi, zaproszenie do koła. Rozgrzewka językowa czyli krótka pogadanka o pogodzie zakończona śpiewaniem piosenki z elementami ruchu „How’s the weather?” lub dniach tygodnia zakończona piosenką „Days of the week”.
2. Odkrywanie ilustracji, na których znajdują się produkty spożywcze poznane podczas wcześniejszych zajęć. Powtórzenie słownictwa.
3. Prezentacja „Głodnego potworka” – krótkie omówienie jego wyglądu.
4. Rozdanie obrazków z poznanymi już nazwami potraw, karmienie potworka podczas piosenki „Are you hungry”? ( które dziecko posiada wymienione w piosence jedzenie wówczas podaje potworkowi).
3. Prezentacja nowych owoców. Zgadywanie co jest w magicznym pudełku. Rozpoznawanie owoców po dotyku lub zapachu. Nazywanie owoców. Układanie owoców na talerzykach.
4. Podział dzieci na pary, rozdanie każdej parze ilustracji z owocami. Prośba o wskazywanie tych obrazków, których nazwy usłyszą w piosence. Następnie układanie owoców według kolejności podanej przez n-la. Powtarzanie słów piosenki przez dzieci.

- 5.\* Gra w Bingo z ilustracjami. Dzieci w parach wybierają 6 obrazków, która nazwa zostanie wymieniona przez nauczyciela, ten obrazek dzieci zakrywają. Kto pierwszy zakryje wszystkie ten woła „Bingo”.
  - 6\*. Zabawa „Sałatka owocowa” – zamiana miejsc. Dzieci z podanym owocem zamieniają się miejscami. Na hasło „Fruit salad” wszyscy się zamieniają.
  7. Zadawanie dzieciom pytania czy lubią dany owoc np. „Do you like orange?” Zachęcanie dzieci do udzielania krótkich odpowiedzi i zadawania pytań kolegom.
  8. Podsumowanie zajęć. Zapytanie dzieci: Jakie słowo zapamiętały dzisiaj z zajęć? Co im się podobało podczas zajęć? Którą zabawę chciałyby powtórzyć? Co im się nie podobało? itp.
  9. Zabawa ruchowa z piosenką „If you’re happy” – zachęcanie dzieci do naśladowania gestów i śpiewania.
  10. Pożegnanie z „ Głodnym potworkiem”
  11. Włączenie nagrania melodii na pożegnanie „Bye, bye song” – wspólne śpiewanie piosenki.
- Zakończenie zajęć.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

