

Zabawy rozwijające umiejętności matematyczne

Zabawy z orientacji w przestrzeni polegają na utrwaleniu pojęć : na, pod, za, przed, obok, z tyłu, z przodu, z boku, nad, z prawej strony, z lewej strony, w środku. Rodzic bawi się z dzieckiem , najpierw proponuje dziecku wykonanie zadania, a potem dziecko proponuje rodzicowi. Po opanowaniu kierunków można wprowadzić elementy rywalizacji. Za poprawne wykonanie zadania dziecko może dostać np. punkt, naklejkę (wg pomysłu dorosłego). Kto wykona więcej prawidłowych zadań , ten wygrywa zabawę. Można dzieciom zaproponować zabawy „na czas” z zegarkiem w ręku 😊

1. Zabawa „Czy potrafisz?”

Potrzebne będzie : krzeselko. Dorosły stawia krzeselko na środku pokoju i prosi dziecko:

- stań na krzeselku
- stan za krzeselkiem
- stań przed krzeselkiem
- usiądź na krzeselku

Starsze dzieci 5-6 latki powinny rozpoznawać i nazywać ręce i nogi .Dzieci młodsze mogą posługiwać się: jedna ręka, druga ręka, jedna noga, druga noga

- wyciągnij prawą rękę , wyciągnij lewą rękę
- tupnij prawą nogą, tupnij lewą nogą
- stań tak, aby krzeselko było po twojej prawej stronie ,po twojej lewej stronie
- stań przed krzesłem, za krzesłem , pod krzesłem itp.

Dzieci młodsze mogą powiedzieć : stań z boku krzesła. Można wymyślać inne polecenia wg pomysłu bawiących się

2. Zabawa „ Co potrafi twoja lalka?”

Potrzebne będzie : krzeselko, lalka (miś lub inna zabawka)

Zabawa podobna do zabawy nr 1. Dziecko trzyma zabawkę, rodzic podaje polecenia;

- postaw lalkę na krzeselku
- potrzymaj lalkę nad krzeselkiem
- postaw lalkę obok krzeselka z twojej prawej strony itp.

Dzieci starsze 5-6 latki posługują się pojęciami z prawej i lewej strony, a młodsze mogą powiedzieć z jednej strony lub obok. Można oczywiście modyfikować polecenia wg pomysłu bawiących się i zbierać nagrody za poprawne wykonanie zadania

3.Zabawy patyczkami ,guzikami , koralikami ,kredkami, kamykami, zakrętkami lub innymi drobnymi przedmiotami

Zabawy z drobnymi przedmiotami służą rozwijaniu sprawności paluszków, koncentracji, uwagi, kreatywności, rozwijają logiczne myślenie.

Można dziecku zaproponować

- segregowanie (układanie) wg kolorów
 - układanie przedmiotów od najmniejszego do największego
 - układanie przedmiotów od najcieńszego do najgrubszego
 - układanie np. guzików : z dwoma dziurkami, z czterema dziurkami, na nóżce, wg kolorów
 - układanie figur geometrycznych: koła, trójkąta, kwadratu, prostokąta
 - układanie wg pomysłu dziecka np. pociągu, kwiatka, domku itp.
 - przeliczanie przedmiotów w dowolnym zakresie (od 1,2,3,4,5.....)
- Dzieci 5-6 letnie mogą próbować dodawania i odejmowania np. 2 guziki i 3 patyczki. Ile to razem jest? Na stole jest 5 patyczków. Zabrałam 1 patyczek (rodzic zabiera ze stołu). Ile zostało patyczków?*

4. Układanie rytmów

Potrzebne przedmioty z zabawy nr 3. Rodzic układa wzór rytmu . Dziecko odwzorowuje, potem zmiana ról: dziecko układa, rodzic- odwzorowuje. Należy zwracać uwagę na poprawność wykonania zadania

Można zaproponować

- kamyk- patyczek-kamyk –patyczek-kamyk – patyczek.....
- kamyk -kamyk-patyczek-kamyk- kamyk –patyczek-kamyk-kamyk- patyczek....

Rytmy można modyfikować wg pomysłu dziecka i rodzica, ciekawa będzie zabawa kiedy będziemy zmieniać przedmioty do układania.

Do ułożonego rytmu proponujemy dziecku wykonanie ćwiczenia .

Zamiast kamyka np. podskok lub klaśnięcie w dłonie, zamiast patyczka –przysiad lub tupnięcie itp.

- podskok-przysiad-podskok-przysiad-podskok-przysiad....
- klaśnięcie –klaśnięcie- tupnięcie-klaśnięcie-klaśnięcie- tupnięcie...

Można jeszcze utrudnić zabawę, podany rytm należy zaśpiewać sylabami np. kamyk –la, tu, patyczek –ma, po itp.

-la-ma-la-ma-la-ma

-tu-tu-po-tu-tu-po-tu-tu-po....

Powtarzamy zabawy jak najczęściej, aby dziecko swobodnie układało różne rytmy, wtedy można wprowadzić rywalizację i zawody .

5. Zabawa „ Obie ręce” Aktywacja lewej i prawej półkuli, ćwiczenia koordynacji , z zakrętkami

<https://www.facebook.com/110879023885487/videos/238360310681978/?sfnsn=mo>

6. Dziewczynka chodzi po żółtych kartkach

<https://www.facebook.com/materialeseducativasmaestras/videos/2198943883747987/?sfnsn=mo>

7. Liczenie z klamerkami

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=124525549133409&id=106803637572267?sfnsn=mo

8. Gra sprawnościowa- „ W lewo w prawo po asfalcie”

<https://www.facebook.com/educacaofisicadadepressaoo/videos/2568967939990937/?sfnsn=mo>

9. Zabawa ruchowa , układanie kolorowych przedmiotów, zawody

<https://www.facebook.com/africelebs/videos/378621726190478/?sfnsn=mo>

10. Gra sprawnościowa

<https://www.facebook.com/educacaofisicadadepressaoo/videos/1307844152719275/?sfnsn=mo>

11. Zabawy ruchowe - rzut do celu

<https://www.facebook.com/nurayogretmenim/videos/1112655222229356/?sfnsn=mo>

12. Rób to co ja- zabawa sprawnościowa

<https://www.facebook.com/110879023885487/videos/506884469986192/?sfnsn=mo>

13. łowienie rybek w wannie

<https://www.facebook.com/groups/1101190500214995/permalink/1111650879168957/?sfnsn=mo>

14. Chodzenie po torze po śladach z rąk i nóg

<https://www.facebook.com/parkerbaike/videos/308564253334151/?sfnsn=mo>

15. Chodzenie po torze po śladach z rąk i nóg

<https://www.facebook.com/parkerbaike/videos/308564253334151/?sfnsn=mo>

UKŁADANKI Z PATYCZKÓW (Z WYPALONYCH ZAPAŁEK)





